



"Je veux que mon école soit un milieu de vie où j'évolue en sécurité et où règne la paix."

Ce code de vie permettra le développement de votre enfant et lui inculquera les valeurs nécessaires à l'acquisition des compétences sociales qui le feront évoluer dans la société.

Lorsque l'élève commence à fréquenter l'Académie Juillet, il accepte les règlements de ce milieu. Il est conscient que tout manquement à ce "contrat de fréquentation" est susceptible d'entraîner des conséquences. En d'autres mots, il choisit sa façon d'agir et il en assume les conséquences, qu'elles soient agréables ou non.

Le code d'honneur trace les grandes lignes sur lesquelles reposent l'ensemble des relations entre les élèves et les adultes évoluant dans un environnement harmonieux. Ces relations sont établies sur la base d'une valeur très importante : **LE RESPECT.**

Les présents règlements ont pour objet de favoriser un climat propice à l'apprentissage.

RESPECT DE SOI

MON RÔLE D'ÉLÈVE

- ❖ En tout temps, j'offre un travail de qualité.
- ❖ Je fais des efforts.
- ❖ Je participe en classe.
- ❖ Je complète assidument mes traces d'étude.
- ❖ Je respecte les échéanciers.
- ❖ Je suis ponctuel(le).
- ❖ J'effectue le travail demandé.

JE CONNAIS MES FORCES ET MES DÉFIS

- ❖ J'accepte les conseils et j'utilise les outils que les intervenants me donnent.
- ❖ Je fais des efforts pour m'améliorer.
- ❖ J'accepte de ne pas tout dire et de ne pas tout faire maintenant.

MA TENUE VESTIMENTAIRE

- ❖ Je porte l'uniforme convenablement : tunique et jupe de longueur convenable, chemise à l'intérieur du pantalon et pantalon au bas de la cheville.
- ❖ Les vêtements de la maison ne sont pas tolérés.
- ❖ Je porte des souliers de cuir marine ainsi que des bas unis de couleur marine.
- ❖ Je m'habille convenablement, selon la température extérieure.
- ❖ Le port du coton ouaté (kangourou) est permis à l'extérieur des classes seulement.
- ❖ Le port du bermuda est permis du 1^{er} mai au 30 septembre seulement.
- ❖ Le port du cuissard marine sous la jupe marine ou sous la tunique est obligatoire si je ne porte pas de collants.
- ❖ Les leggings ne peuvent en aucun cas remplacer les collants avec la jupe ou la tunique.



- ❖ **Tous les lundis, à partir du mois d'octobre, et ce, jusqu'au dernier lundi du mois d'avril, je dois porter l'uniforme officiel de l'Académie Juillet, c'est-à-dire la jupe marine ou le pantalon, la blouse blanche et le débardeur pour les filles et le pantalon, la chemise blanche et le débardeur pour les garçons.**

* Aucune dérogation à l'uniforme n'est acceptée.

* Tous mes vêtements doivent être clairement identifiés à mon nom.

JE SUIS SOIGNÉ(E)

- ❖ Je dégage mes cheveux de mon visage, c'est-à-dire qu'en aucun temps je n'ai les cheveux dans les yeux.
- ❖ Je suis propre.
- ❖ Mon uniforme est propre, soigné et en bon état.
- ❖ J'adopte une posture convenable.
- ❖ Mes bijoux et mes accessoires doivent être discrets.

RESPECT DES AUTRES

RESPECT ENVERS L'AUTORITÉ

- ❖ Je vouvoie tous les adultes.
- ❖ Je reconnais et accepte les figures d'autorité.
- ❖ En tout temps, j'utilise des formules de politesse.
- ❖ J'évite d'argumenter et de contredire.
- ❖ Je fais le travail demandé.

RESPECT ENVERS LES PAIRS

- ❖ Je suis respectueux(se) dans mes gestes, dans mes actions et dans mes paroles.
- ❖ Je respecte les différences de chacun.
- ❖ Je suis empathique.
- ❖ J'exprime mes sentiments par des messages au "je".
- ❖ Je règle pacifiquement mes conflits.
- ❖ Je contrôle mon agressivité et mes frustrations.
- ❖ J'évite de provoquer les autres.
- ❖ En tout temps, j'emploie un langage poli, respectueux et courtois, et ce, envers tous.
- ❖ J'évite tout geste, parole, écrit, dessin, farce, taquinerie ou insulte qui pourraient blesser, humilier ou nuire à la réputation d'un autre.
- ❖ Je suis ponctuel(le) pour le début des classes.
- ❖ Je comprends que toute forme d'agression, qu'elle soit physique, verbale, écrite ou psychologique, est inacceptable. Il est interdit de frapper, de bousculer, d'intimider les autres par des gestes ou des paroles, de jouer à se battre, de lancer des roches ou de la neige ou d'encourager toute forme de violence...



LORS DES RÉCRÉATIONS

- ❖ Je respecte les éducateurs et les surveillants.
- ❖ Au son de la cloche, j'arrête immédiatement de jouer, je range les jouets et je me place dans le rang en silence dès le premier appel.
- ❖ J'évite de lancer tout objet (sauf les ballons), y compris les balles de neige et les cailloux.
- ❖ Il est interdit de sortir de la cour sans la surveillance d'un adulte.
- ❖ Je joue avec les jeux autorisés et les jouets de la maison ne sont pas acceptés.
- ❖ J'évite les bousculades et les sports de contacts.
- ❖ Je respecte les jeux des autres.
- ❖ Je fais attention aux autres élèves pendant que je joue.
- ❖ J'évite les jeux à caractère violent.
- ❖ **Je joue de façon harmonieuse en tout temps.**
- ❖ **J'ai un bon esprit sportif.**

À LA CAFÉTÉRIA

- ❖ Je m'assois à la place qui m'est assignée.
- ❖ Pendant le dîner, je demeure assis convenablement.
- ❖ J'ai de bonnes manières à la table.
- ❖ Je ne joue pas avec la nourriture et j'évite de la gaspiller.
- ❖ Je lève la main pour obtenir l'aide d'un adulte.
- ❖ Je parle à voix basse.
- ❖ Je prends soin de laisser ma place propre.
- ❖ Je prépare des boîtes à lunch zéro déchet.
- ❖ **Je suis respectueux(se) envers les élèves qui ont des allergies. Je suis empathique. En tout temps, j'apporte des diners nutritifs sans trace de noix ou d'arachides.**
- ❖ **Par mesure de sécurité, je ne suis pas autorisé(e) à partager des aliments provenant de la maison.**
- ❖ **Les aliments sans valeur nutritive sont interdits (croustilles, bonbons, chocolat, boissons gazeuses...).**

RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

JE RESPECTE LE MATÉRIEL

- ❖ Je prends soin du matériel de l'école, de mes effets personnels et de ceux des autres.
- ❖ Je suis soucieux(se) de bien ranger mes effets personnels (casier, pupitre, pigeonier et vestiaire d'éducation physique).
- ❖ Je respecte l'espace des autres et je demande la permission avant de toucher ou d'emprunter leurs biens.
- ❖ Si je trouve un objet qui ne m'appartient pas, je le dépose dans la boîte appropriée.
- ❖ Mon agenda et tous mes cahiers d'apprentissage sont propres.
- ❖ **Mon nom est inscrit sur tous mes objets personnels.**



JE RESPECTE MON MILIEU D'APPRENTISSAGE

- ❖ J'utilise les poubelles, les bacs de compostage et les bacs de récupération.
- ❖ J'évite les graffitis de tout genre.
- ❖ Je respecte les biens et la propriété de l'école en évitant d'écrire, de graver ou de dessiner sur les murs, sur les tables, sur les pupitres et sur les casiers.
- ❖ Je contribue à garder mon école propre et en bon état.
- ❖ Je ne mâche pas de gomme.

LORS DES ENTRÉES, DES SORTIES ET DES DÉPLACEMENTS

- ❖ Je suis silencieux(se).
- ❖ Je suis calme.
- ❖ Je prends mon rang convenablement (mes bras sont placés sur le côté de mon corps afin de ne pas toucher la personne devant moi ou les murs et je regarde en avant).
- ❖ Je garde la place qui m'est assignée dans le rang.
- ❖ Lorsque je quitte un local, je range mes choses et replace ma chaise.
- ❖ Je ne flâne pas.